Roteiro de projeto

Projeto de Sustentabilidade na Escola

Objetivos da atividade:

* Sensibilizar os estudantes sobre a importância da sustentabilidade ambiental;
* Identificar problemas ambientais no ambiente escolar ou na comunidade;
* Propor e implementar soluções práticas para melhorar o impacto ambiental na escola ou na comunidade.

1. Introdução ao Tema

Objetivo: Apresentar os conceitos de sustentabilidade, impacto ambiental e práticas voltadas à sustentabilidade ambiental.

Atividade:

1. Apresentação em sala de aula do documentário “O lixo nosso de cada dia”. Acesso em: <https://www.youtube.com/watch?v=KWIEnztOXJU>

Anote suas percepções sobre o vídeo. Elas poderão ajudar você a conduzir sua aula:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Conversar com os estudantes sobre o vídeo. Sugestão de perguntas:
* O que mais chamou sua atenção no documentário?
* Como o descarte inadequado de resíduos sólidos prejudica o solo e águas?

Anote outras perguntas que tenham vindo a sua mente após assistir ao vídeo. Que outros pontos chamaram sua atenção e que podem ser levados a sua sala de aula?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Dividir os estudantes em grupos, organizando para que cada grupo pesquise e apresente um exemplo de iniciativa sustentável (em empresas, escolas, comunidades, entre outros).

2. Mapeamento dos problemas ambientais da escola ou da comunidade

Objetivo: Identificar os principais problemas ambientais na escola ou na comunidade.

Atividade:

* Organizar os estudantes em grupos. Cada grupo ficará incumbido de observar, levantar e registrar questões como desperdício de água, utilização de energia, geração de resíduos, destinação de resíduos sólidos, entre outros que podem ser acrescentados pelo professor de acordo com a sua realidade.

Para não esquecer! Anote as questões que surgirem em sua mente sobre os problemas ambientais presentes na escola ou na comunidade em que você frequenta. Assim, durante a aula, ficará mais fácil lembrar e abordar temas que talvez não tenham sido mencionados pelos alunos.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* Os grupos irão documentar suas observações por meio de relatórios previamente orientados pelo professor. Se for possível, registrar por meio de fotos os problemas identificados, pois em sala de aula as fotos dão mais visibilidade à tarefa e poderiam ser discutidas pela turma.

3. Proposta de soluções

Objetivo: Desenvolver soluções criativas para o problema socioambiental identificado.

Atividade:

* Cada grupo irá **escolher um problema ambiental** identificado na semana anterior e criar um plano de ação para solucioná-lo ou minimizá-lo.
* O plano deve incluir a **descrição do problema**, as **propostas descritas**, as **ações a serem realizadas**, o **cronograma**, os **recursos necessários** e as **possíveis parcerias**.
* Os grupos devem **implementar suas soluções** dentro da escola.
* As atividades podem incluir campanhas de conscientização, instalação de lixeiras para reciclagem, oficinas de reciclagem, confecção de brinquedos e outros utensílios de material reciclável, plantio de árvores, entre outros.
* Cada grupo **apresenta para toda a turma** suas atividades, os **desafios enfrentados** e os **resultados obtidos**.
* Finalmente, com a presença de toda a turma, é realizada uma avaliação da atividade desenvolvida, incluindo a análise do **impacto das ações e discussões sobre como manter e expandir essas práticas** no futuro.